

Seminario Evangélico de Puerto Rico
 Iglesia Metodista "El Olivo", Barrio Carrizales, Hatillo, PR
 Prof. Pablo A. Jiménez-Rojas
 Website: www.drpablojimenez.com
 E-mail: revpajr@aol.com

EMIG-6243 LIDERAZGO PASTORAL EN EL SIGLO XXI

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso explora las dimensiones teológicas, históricas y contextuales del liderazgo cristiano, identificando cómo surge y se desarrolla dentro de la Iglesia. El propósito del curso es preparar a quienes están, o desean estar, involucrados en la selección, adiestramiento, envío y desarrollo de líderes en la Iglesia. La **meta** del curso es ayudar a cada estudiante a alcanzar su pleno potencial de liderazgo en la comunidad cristiana.

OBJETIVOS OPERACIONALES

Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

1. **Exponer** las bases bíblicas y teológicas del liderazgo cristiano
2. **Explicar** el desarrollo histórico de las órdenes ministeriales cristianas.
3. **Definir** el concepto «líder», explicando las características del líder que trabaja con efectividad.
4. **Definir** el proceso de «coaching» y mentoría en el contexto ministerial.
5. **Funcionar** efectivamente como líder congregacional.
6. **Dirigir** un proceso de visión congregacional o denominacional.
7. **Manejar** situaciones conflictivas en una congregación.

LECTURAS REQUERIDAS

Bandy, Thomas G. ***Desechando hábitos: Ayuda para las iglesias adictas.*** Nashville: Abingdon Press, 2003.

Banks, Robert & Bernice M. Ledbetter. ***Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo de hoy.*** Buenos Aires: Peniel, 2008.

Rodríguez, José D. ***La vocación***, en la Serie Ministerio. Nashville: Abingdon Press, 2009.

LECTURAS SUGERIDAS

A. Libros y artículos

Bandy, Thomas G. ***Coaching Change: Breaking Down Resistance, Building Up Hope.*** Nashville: Abingdon Press, 2000.

_____. ***Kicking Habits: Welcome Relief for Addicted Churches.*** Nashville: Abingdon Press, 1997.

- Banks, Robert & Bernice M. Ledbetter. **Reviewing Leadership: A Christian Evaluation of Current Approaches**. Grand Rapids: Baker Academic, 2004.
- Barna, George. **El poder de la visión**. Buenos Aires: Peniel, 2002.
- Bullard, George W. **Every Congregation Needs a Little Conflict**. St. Louis: Chalice Press, 2008.
- Covey, Stephen R. **Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva**. Barcelona: Paidós, 2009.
- Creswell, Jane. **Christ-Centered Coaching: 7 Benefits for Ministry Leaders**. St. Louis: Lake Hickory Resources, 2006.
- González, Justo L. **Instrumentos del llamado de Dios: Reflexiones bíblicas**. Nashville: Junta General de Educación Superior y Ministerios de la Iglesia Metodista Unida, 1993.
- Jiménez, Pablo A. "El modelo del líder." **La Biblia en las Américas** 48: #204 (#1, 1993): 9-11.
- Hamm, Richard L. **Recreating the Church: Leadership for the Postmodern Age**. St. Louis: Chalice Press, 2007
- Heifetz, Ronald A. & Marty Linsky. **Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Leading**. Boston: Harvard Business School Press, 2002.
- Lott, David B., Editor. **Conflict Management in Congregations**. Washington: The Alban Institute, 2001.
- Martínez, Juan & Mark Branson. **Iglesias, culturas y liderazgo: Una teología práctica para congregaciones y etnias**. Miami: Editorial Vida, 2013.
- Maxwell, John C. **Las 21 leyes irrefutables del liderazgo**. Nashville: Grupo Nelson, 2007.
- _____. **Mentor 101**. Nashville: Grupo Nelson, 2008.
- Miller, Linda J. & Chad W. Hall. **Coaching for Christian Leaders: A Practical Guide**. St. Louis: Chalice Press, 2007.
- Polischuck, Pablo. **Llamemos las cosas por su nombre: Consideraciones acerca del liderazgo de grupo**. Miami: Editorial Vida, 1996.
- _____. **Poniendo los puntos sobre las íes: Consideraciones acerca del liderazgo de grupos**. Miami: Editorial Vida: 1998.
- Rediger, G. Lloyd. **Clergy Killers: Guidance for Pastors and Congregations Under Attack**. Louisville: Westminster / John Knox Press, 1997.
- Warren, Rick. **Liderazgo con propósito: Lecciones de liderazgo basadas en Nehemías**. Miami: Editorial Vida, 2005.

B. Páginas de Internet sugeridas

- Carey Nieuwhof: <http://careynieuwhof.com>
- Church Leaders: <http://www.churchleaders.com>
- Manuel Collazo: <http://www.mayordomia.net/Welcome.html>
- Melvin Rivera Velázquez: <http://www.cambio180.com>
- Pablo Jiménez: <https://drpablojimenez.wordpress.com/liderazgo/>

- Thom S. Rainer: <http://thomrainer.com>

C. Podcasts

- Carey Nieuwhof: <https://itunes.apple.com/us/podcast/carey-nieuwhof-leadership/id912753163?mt=2>
- Church Leaders: <https://itunes.apple.com/us/podcast/the-churchleaders-podcast/id988990685?mt=2>
- Melvin Rivera Velázquez: <https://itunes.apple.com/us/podcast/cambio-180/id881835891?mt=2>

METODOLOGÍA

El curso se conducirá de la siguiente manera:

1. Los **aspectos teóricos** del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas y lecturas asignadas.
2. Los **aspectos prácticos** del curso se cubrirán por medio de ejercicios y estudios de casos.
3. El profesor empleará presentaciones computarizadas, vídeos educativos y otras técnicas electrónicas para conducir el curso.
4. El profesor colocará información en el Internet sobre el curso en su página personal: www.drpblojimenez.com.

EVALUACIÓN

El estudiantado será evaluado de la siguiente manera:

1. Se espera la asistencia regular al curso. Se otorgará una nota por **asistencia y participación**. Esto incluye, en particular, su participación en las actividades en clase. Todo estudiante comenzará con 100 puntos. Se quitarán puntos por ausencia, pobre participación en las actividades o baja calidad en las presentaciones.
2. Cada estudiante deberá hacer **10 tareas cortas por Internet**, a ser asignadas durante el semestre.
3. Cada estudiante deberá hacer una **reseña de uno de los libros** para nota, contestando las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál es el tema principal del libro?
 - b. ¿Cuál es el propósito del libro?
 - c. ¿Cuál es la tesis principal del libro?
 - d. ¿Cree usted que la tesis principal del libro es correcta?
 - e. ¿Cómo apoya sus ideas el autor o la autora?
 - f. ¿Cuáles son los supuestos bíblicos y teológicos principales del libro?
 - g. ¿Qué autores o autoras informan las ideas presentadas en este libro?
 - h. ¿Qué opina usted sobre este libro? ¿Acaso logra su objetivo? ¿Por qué?
4. Cada estudiante deberá contestar **un examen final comprensivo** sobre el curso.
5. Dado que en el curso se han de acumular 400 puntos (4 notas con un valor de 100 puntos cada una), las notas se han de determinar en base a la siguiente tabla:

Nota	Promedio	Puntaje
A	100% - 95 %	400 - 380
A-	94% - 90%	379 - 360
B+	89% - 87%	359 - 348
B	86% - 83%	347 - 332
B-	84% - 80%	331 - 320
C+	79% - 77%	319 - 308
C	76% - 73%	307 - 292
C-	72% - 70%	291 a 280
F	69% o menos	Menos de 279

TEMAS

Sesión	Actividades	Lecturas
1	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del sílabo Conf: ¿Qué es el liderazgo? 	Banks, Introducción & Capítulos 1 al 3
2	<ul style="list-style-type: none"> Conf: Bases bíblicas del liderazgo Conf: El sacerdocio universal del creyente 	Banks, Capítulo 4 al 6 Rodríguez, Todo el libro
3	<ul style="list-style-type: none"> Conf: La tesis de Covey Conf: La tesis de Maxwell 	Busque información sobre Covey & Maxwell
4	<ul style="list-style-type: none"> Conf: Desarrollo de procesos de visión 	Bandy, Introducción & Capítulos 1 al 4
5	<ul style="list-style-type: none"> Conf: La revitalización de la iglesia 	Bandy, Capítulos 5 al 11
4	<ul style="list-style-type: none"> Conf: El "coaching" cristiano 	Bandy, Capítulo 12 & Material Adicional sobre el "coaching"
6	<ul style="list-style-type: none"> Conf: El manejo de conflicto en la Iglesia local 	Busque información adicional sobre los procesos de manejo de conflicto
7	<ul style="list-style-type: none"> Conf: La auto-evaluación 	Conteste la auto-evaluación ministerial
8	<ul style="list-style-type: none"> Examen Final Cierre 	