

Sílabo

Descripción del Curso

La Epístola a los Hebreos es uno de los documentos más difíciles de comprender del Nuevo Testamento, junto con Romanos y Apocalipsis. Su dificultad estriba en su argumento sostenido a lo largo del escrito. Su tema central es la revelación de Jesús como el gran Sumo Sacerdote eterno y, por lo tanto, el mediador de un nuevo y mejor pacto. La Epístola es tan importante, que prácticamente le da el título a la colección de documentos cristianos que acompaña a la Biblia Hebrea: el “Nuevo Pacto” o “Nuevo Testamento”.

El curso ofrecerá una introducción concisa a Epístola, acompañada de una lectura detallada—capítulo por capítulo—de la misma. Estudiaremos los aspectos históricos, teológicos y éticos del documentos utilizando metodologías exegéticas, hermenéuticas y homiléticas que podrían aplicarse a cualquier texto bíblico.

Objetivos operacionales

La **meta** del curso es capacitar al estudiantado para interpretar y exponer efectivamente la Epístola a los Hebreos. Los **objetivos operacionales** del curso son:

1. **Explicar** el contenido de la Epístola.
2. **Describir** la estructura literaria del escrito.
3. **Comprender** el contexto social e histórico del escrito.
4. **Interpretar** la Epístola de manera pertinente para nuestro contexto.
5. **Discutir** la teología del sumo sacerdocio y del nuevo pacto que presenta la carta.

6. Exponer de manera efectiva el mensaje de Hebreos.

Materiales requeridos

Jiménez, Pablo A. *Hebreos*, en la serie Conozca su Biblia. Minneapolis: Augsburg Fortress, 2006.

La Biblia para la predicación. Miami: Sociedad Bíblica Americana, 2012.

Carrière, Jean-Marie, «Resistid»: Relectura de la carta a los Hebreos. Cuaderno Bíblico 151. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 2011.

Materiales de apoyo

Artículos & Ensayos

Jiménez, Pablo A. «El modelo del líder.» *La Biblia en las Américas* 48:#204 (#1, 1993): 9-11.

Libros

Attridge, Harold W. *Hebrews.* Hermeneia Series. Philadelphia: Fortress Press, 1989.

Este es un excelente comentario académico que presupone buen manejo del texto griego de parte del lector o de la lectora.

Bruce, F.F. *The Epistle to the Hebrews.* The New International Commentary on the New Testament Series. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmanns Publishing Co., 1964.

Bruce ofrece un buen comentario para la predicación, que presta atención a los asuntos académicos. Sugiere que Hebreos se escribió para un grupo de personas relacionadas con el movimiento esenio de Qumrán.

Buchanan, George Wesley. *To the Hebrews.* The Anchor Bible Series. Garden City, NY: Doubleday & Company, Inc., Co., 1972.

Este comentario académico parte de la premisa que Hebreos es un sermón o un «Midrash homilético».

Calvino, Juan. *Epístola a los Hebreos*. Grand Rapids: Subcomisión Literatura Cristiana de la Iglesia Cristiana Reformada, 1977.

Calvino fue un excelente comentarista bíblico que ofrece perspectivas teológicas interesantes y, a pesar del tiempo, pertinentes para la Iglesia actual.

Costas, Orlando E. *Christ Outside the Gate: Mission Beyond Christendom*. Maryknoll N.Y.: Orbis Books, 1982.

Costas ofrece una introducción a la teología de la misión cristiana, escrita desde un punto de vista hispanoamericano. El autor emplea Hebreos 13:12 al 14 como la metáfora básica para orientar su pensamiento.

Craddock, Fred B. «The Letter to the Hebrews.» En *The New Interpreter's Bible*, Vol. XII, editado por Leander E. Keck, et. al. Nashville: Abingdon Press, 1998, pp. 1-173.

Este es un comentario para la predicación y la enseñanza escrito por uno de los mejores maestros de predicación en la historia de los Estados Unidos.

D'Angelo, Mary Rose. «Hebrews.» En *The Women's Bible Commentary*, editado por Carol A. Newsom y Sharon H. Ringe. Louisville: Westminster Press, 1992.

Breve comentario escrito desde una perspectiva feminista.

Ellingworth, Paul and **Nida**, Eugene A. *A Translator's Handbook on the Letter to the Hebrews*. London: United Bible Societies, 1983.

Este manual analiza la gramática del texto y ofrece sugerencias para la traducción. No entra en asuntos hermenéuticos.

Fuller, Reginald H. «The Letter to the Hebrews.» En *Hebrews-James-1 and 2 Peter-Jude-Revelation*. Philadelphia: Fortress Press, 1977.

Introducción detallada a los temas que presenta la epístola.

Gench, Frances Taylor. *Hebrews and James*. Westminster Bible Companion Series. Louisville: Westminster John Knox Press, 1996.

Gench ofrece un buen comentario para la predicación y la enseñanza.

Jewett, Robert. *Letter to Pilgrims: A Commentary on the Epistle to the Hebrews.* New York: The Pilgrim Press, 1981.

Este buen comentario no llega a ser excelente porque el autor propone la extraña idea de que la carta a los Hebreos se escribió originalmente en contra de predicadores gnósticos que estaban atacando a las Iglesias en Colosas, las mismas a las cuales el Apóstol Pablo escribió la Epístola a los Colosenses.

Johnsson, William G. *Hebrews.* Knox Preaching Guides Series. Louisville: John Knox Press, 1980.

Johnsson ofrece un comentario bueno y corto, orientado a la predicación.

Käsemann, Ernst. *The Wandering people of God: An Investigation of the Letter to the Hebrews.* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1984.

Este excelente comentarista alemán analiza la carta, entendiendo que la imagen dominante del escrito es el peregrinaje.

Kuss, Otto. «Carta a los Hebreos». En *Carta a los Hebreos, Cartas Católicas*, editado por Otto Kuss y Johann Michl. Barcelona: Editorial Herder, 1977, pp. 13-307.

Este comentario académico supone que la Epístola se escribe en respuesta a los ataques de predicadores gnósticos.

Lindars, Barnabas. *The Theology of the Letter to the Hebrews.* Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

Lindars ofrece un comentario teológico de la carta. El mismo es profundo, aunque corto y relativamente sencillo.

Mora, Gaspar. *La carta a los Hebreos como escrito pastoral.* Barcelona: Editorial herder, 1974.

Esta monografía examina la penosa situación de las personas que originalmente recibieron la carta y las estrategias teológicas y pastorales que el autor presenta para lidiar con estos problemas.

Pagán, Samuel. *El misterio revelado: Los rollos del Mar Muerto y la comunidad de Qumrán.* Nashville: Abingdon Press, 2001.

A lo largo de su escrito, Pagán destaca los puntos de contacto entre el pensamiento esenio y la Epístola a los Hebreos.

Punt, Jeremy H. «The Letter to the Hebrews» en *A Postcolonial Commentary on the New Testament Writings*, editado por Fernando F. Segovia y R.S. Sugitharajah. London: T & T Clark, 2009.

Perspectivas postcoloniales sobre este importante escrito.

Schierse, Franz Joseph. *Carta a los Hebreos*. Barcelona: Herder, 1979.

Comentario devocional escrito desde una perspectiva católica.

Vanhoye, Albert. *A Structured Translation of the Epistle to the Hebrews*. Rome: Pontifical Biblical Institute, 1964.

Este libro presenta un análisis detallado de la estructura literaria de la epístola. La organización de este libro se basa en el análisis de Vanhoye.

_____. *El mensaje de la carta a los Hebreos*. Cuadernos Bíblicos 19. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1985.

Esta corta introducción presenta las ideas de Vanhoye sobre la estructura literaria y sobre la cristología de la carta.

_____. *Our Priest is Christ: The Doctrine of the Epistle to the Hebrews*. Rome: Pontifical Biblical Institute, 1977.

Monografía sobre la cristología de la Epístola a los Hebreos.

Westcott, B. F. *The Epistle to the Hebrews: The Greek Text with Notes and Essays*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmanns Publishing Co., 1984.

Este es un comentario clásico que presupone buen manejo del texto griego de parte del lector o de la lectora.

Metodología

El curso se conducirá de la siguiente manera:

1. Los **aspectos teóricos** del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas y lecturas asignadas.

2. Los **aspectos prácticos** del curso se cubrirán por medio de ejercicios y estudios de casos.
3. El profesor empleará presentaciones computarizadas, vídeos educativos y otras **técnicas electrónicas** para conducir el curso.
4. El profesor colocará información en el **Internet** sobre el curso en:
www.drpablojimenez.wordpress.com.

Evaluación

Para aprobar el curso, el estudiantado deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. **Asistir** a clases.
2. **Contestar** un examen sobre Hebreos.
3. Estar atento a uno de los siguientes **temas** durante toda la clase.
 - El rol de los ángeles y de los seres espirituales en la Epístola
 - Perspectivas feministas sobre el escrito
 - Jesús, como Sumo Sacerdote
 - El contraste entre el viejo y el nuevo pacto
 - Sufrimiento y resistencia en Hebreos
 - Puntos de contacto con la teología de Juan el Bautista y de la comunidad esenia de Qumrán
 - La advertencias contra la apostasía en el escrito.
 - Puntos de contacto con el neoplatonismo y con la filosofía de Filón de Alejandría
 - Referencias a la Biblia Hebrea en el escrito
 - Lo sagrado y los espacios sagrados en Hebreos
4. Escribir un **resumen de las perspectivas sobre su tema** como trabajo final.
Fecha de entrega: 3 de Julio de 2015.

Nota	Promedio	Puntos
A	100% - 95%	400-380
A-	94% - 90%	379 - 360
B+	89% - 87%	359 - 348
B	86% - 83%	347 - 332
B-	82% - 80%	331 - 320
C+	79% - 77%	319 - 308
C	76% - 73%	307 - 292
C-	72% - 70%	391 - 280
F	69% o menos	279 - 0

Calendario

Lunes, 15 de junio

- Apertura del curso
- Discusión del Sílabo
- Lectura de la Epístola en grupo

Martes, 16 de junio

- Introducción a la Epístola a los Hebreos
- Estructura literaria de la Carta
- Estudio del Prólogo de la Epístola (1.1-4)

Miércoles, 17 de junio

- Estudio de la Primera sección de la Epístola (1.5-2.18)

Jueves, 18 de junio

- Estudio de la Segunda sección de la Epístola (3.1-5.10)

Viernes, 19 de junio

- Estudio de la Segunda sección de la Epístola (5.11-10.39)
- **Examen**

Lunes 22 de junio

- Continuación del estudio de la Segunda sección de la Epístola (5.11-10.39).

Martes, 23 de junio

- Estudio de la Cuarta sección de la Epístola (11.1-12.13)

Miércoles, 24 de junio

- Estudio de la Quinta sección de la Epístola (12.14-13.19)

Jueves, 25 de junio

- Estudio de la Conclusión de la Epístola (13.20-25).
- Resúmenes verbales de los estudios de los temas

Viernes, 26 de junio

- Cierre del curso