

## ***El propósito de la educación cristiana***

Rev. Dr. Pablo A. Jiménez  
www.drpablojimenez.com

## **Introducción**

Sin lugar a dudas, la educación cristiana es una de las áreas de trabajo más importante de la iglesia local. Cuando lo consideramos detenidamente, encontramos que *la educación cristiana uno de los medio a través del cual se canaliza el desarrollo de la misión de la iglesia.*

## **¿Qué es la educación?**

Para definir la educación cristiana es necesario partir del concepto general de “educación”. Podemos definir la educación como “el proceso a través del cual se transmiten, desarrollan o adquieren conocimientos, actitudes, valores, destrezas o habilidades, normas o modos de comportamiento, prácticas, creencias y sensibilidades”.

## **¿Qué es la educación cristiana?**

La educación cristiana es el proceso mediante el cual la iglesia busca que su feligresía adquiera y desarrolle conocimientos, actitudes, valores, modos de comportamiento, creencias y prácticas que reflejen la fe en Jesucristo.

## **Dos partes de la definición**

- ♦ La primera afirma que la educación cristiana supone un proceso crítico de enseñanza y aprendizaje.
- ♦ La segunda parte apunta a la meta o el propósito de la educación cristiana.

## **Maestros/as y estudiantes**

- ♦ Los distintos grupos de estudio en la iglesia local están compuestos tanto por el personal docente como por el estudiantado.
- ♦ La educación ocurre por medio de la interacción entre maestros y estudiantes; es un proceso en el cual unos aprenden de los otros.

## La educación “bancaria”

Hay quienes ven la educación como un proceso por medio del cual el maestro—quien es el «experto» en la materia—procura que los estudiantes memoricen la información ofrecida por medio de las conferencias y las lecturas asignadas. Es decir, se ve al estudiante como una «vasija» vacía, un recipiente que el educador o la educadora debe llenar. Este es el tipo de «educación» que Paulo Freire cataloga como «bancaria».

## Educadores-educandos

En esta ocasión presentamos una visión distinta de la educación. La vemos como un proceso de enseñanza y aprendizaje en el cual los maestros y los alumnos aprenden los unos de los otros. Desde esta perspectiva, tanto los maestros como los estudiantes son «educadores-educandos». La educación es un proceso comunitario propiciado por el diálogo y la interacción entre maestros y estudiantes.

## La educación neutral no existe

- ♦ Como indicamos anteriormente, el proceso educativo está condicionado por las realidades sociales que nos rodean ya que forma parte del sistema social en que vivimos.
- ♦ Los materiales curriculares tales como libros y revistas de escuela bíblica reflejan los valores y la teología de las casas publicadoras que los editan y de los autores que los escriben

## El ejemplo de las revistas

- ♦ Por ejemplo, los materiales educativos de la *Editorial Vida*, la casa publicadora de las *Asambleas de Dios*, presentan puntos de vista pentecostales.
- ♦ Por su parte, la revista *El Discípulo*, de la *Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo)*, presenta puntos de vista del protestantismo tradicional.
- ♦ Además, ambos materiales se escriben para diferentes audiencias.

## Quien enseña se enseña

- ♦ Al enseñar la teoría, el educador también enseña su propio estilo de vida. Cada maestro o maestra transmite sus propios valores, actitudes, creencias y prácticas junto con el material de clase.
- ♦ Por esta razón, quienes nombran a los maestros de escuela bíblica deben conocer el carácter cristiano y la práctica de la fe de cada candidato a maestro.



## La meta

Si bien la primera parte de nuestra definición afirma que la educación cristiana es un proceso crítico de enseñanza y aprendizaje constante, la segunda parte apunta a la meta o el propósito de la educación cristiana. La meta de la enseñanza religiosa en la iglesia local es que la feligresía desarrolle un estilo de vida que refleje valores cristianos.

## El discipulado cristiano

Al hablar de «estilos de vida cristianos» nos referimos al discipulado. El discipulado cristiano es la imitación y el seguimiento en nuestra vida del ejemplo y las enseñanzas de Jesús de Nazaret (véase Ef. 5:1-2). Jesús, el Cristo, es nuestro maestro por excelencia (Mt. 23:8-10). La vida cristiana consiste en seguir el ejemplo práctico que mostró Jesús en su ministerio, tanto a través de sus palabras como de sus acciones.

## Jesús: Nuestro modelo

- ♦ La educación cristiana tiene, pues, como meta que los creyentes vivan como Cristo vivió.
- ♦ De este modo, podemos afirmar que la meta de la educación cristiana es que la iglesia se «despoje del hombre viejo», «renueve su mente» y se «vista del hombre nuevo» (véase Ef. 4:17-32).
- ♦ En resumen, la meta de la educación cristiana es crear una nueva humanidad, en el nombre de Jesucristo.

## La enseñanza de valores

Los creyentes aprenden los valores del reino de Dios no sólo por medio de la práctica de la fe sino también por medio de la reflexión bíblica y teológica que propicia la educación cristiana. Aprender estos valores bíblicos permite que el creyente entre en un proceso crítico que confronta los valores del reino con los valores comúnmente aceptados por la sociedad.

## La lucha de valores

- ♦ En nuestro contexto, esa lucha entre los valores del reino y los valores aceptados por la sociedad alcanza una importancia particular.
- ♦ La educación cristiana busca propiciar ese encuentro crítico con los valores del reino; que nos lleve a cambiar nuestra manera de vivir; y nos lleve a vivir como Cristo vivió.

## Libertad y liberación

La liberación esperada sólo será posible por medio de una práctica liberadora de la fe: una práctica que realmente refleje los valores del reino de la vida en medio de una sociedad azotada por el poder de las fuerzas de la muerte. Así, cuando vivamos en forma práctica nuestro compromiso con el Cristo de la fe, estaremos cumpliendo la meta de nuestra vida: Vivir como Cristo vivió "para alabanza de la gloria de Dios" (Ef. 1:6, 9 y 14).

## La tarea educativa

El ministerio educativo de la iglesia tiene la tarea de *formar* el carácter, las habilidades y el comportamiento del creyente; *informar* la mente, la práctica de la fe y la vida devocional; y *transformar* los valores de las personas, las comunidades y las instituciones.

## La educación cristiana

1. Busca que el pueblo de Dios conozca las Escrituras.
2. Busca que el pueblo de Dios madure en la fe.
3. Busca que el pueblo de Dios participe en la vida de la iglesia.
4. Busca que el pueblo de Dios viva en el mundo de forma responsable.

## Conclusión

La educación cristiana nos conduce a examinar—y modificar de ser necesario—nuestros estilos de vida. Este es un proceso de auto-examen constante que debe llevarnos, entre otras cosas, a desarrollar respeto por la creación y fomentar la preservación del ambiente. Del mismo modo, debe llevarnos a lidiar con temas difíciles de tratar, tales como la participación del creyente en los procesos políticos y otros asuntos relacionados con la paz y la justicia.