

La educación cristiana en la iglesia local

Por el Rev. Dr. Pablo A. Jiménez
www.drpablojimenez.com

Introducción

Las tareas educativas deben ser debidamente planeadas y programadas si se desea que sean puestas en práctica en forma efectiva. Por lo regular, estas actividades son delegadas al comité o "ministerio" de educación cristiana. Hoy exploraremos la composición, las responsabilidades y las funciones de dicho comité.

El comité de educación cristiana

- El comité debe tener una persona que lo presida.
- El comité debe ser representativo de toda la iglesia. El mismo debe estar compuesto por personas de distintas edades, de trasfondos diversos y con múltiples experiencias que representen a los grupos involucrados en la tarea educativa de la iglesia.

Liderazgo pastoral

- De más está decir que el liderazgo pastoral es determinante en la tarea educativa de la iglesia.
- Algunas iglesias tienen suficientes recursos económicos para nombrar coordinadores de educación cristiana profesionales o pastores asociados con responsabilidades específicas en este campo.

Dos estilos de trabajo

El comité de educación cristiana puede trabajar de dos maneras distintas.

Puede hacer reuniones plenarias en las cuales todos los miembros del comité evalúen las propuestas y trabajen en su implantación.

O puede dividirse en sub-comités, a razón de uno por cada programa en agenda.

La superintendencia de la Escuela Bíblica Dominical

Tareas

Las tareas de un/a superintendente de escuela bíblica dominical son:

- Procurar los materiales curriculares y educativos correspondientes.
- Asignar salones a cada grupo.
- Coordinar el calendario de trabajo voluntario.
- Asignar maestros/as suplentes.
- Proveer registros de asistencia.

Interrelación

El superintendente de escuela bíblica debe ser miembro del comité de educación cristiana. Sus decisiones deben ser consultadas con el pastor y con la presidenta del comité. El resto de los miembros deben ser informados de cada decisión.

Responsabilidades del Comité de Educación Cristiana

Tarea principal

La tarea principal del comité de educación cristiana es establecer los propósitos generales del programa educativo de la congregación. Las ideas presentadas allí bien pueden guiar a su comité en la tarea de determinar los propósitos generales del programa educativo de su iglesia.

1. Determinar necesidades

Existen dos tipos de necesidades educativas: las internas y las externas.

- Las internas son las necesidades de la congregación.
- Las externas son las necesidades de la comunidad.

2. Escoger los programas

Al hablar de «programas educativos» nos referimos a las diversas actividades que la iglesia ha de llevar a cabo para satisfacer las necesidades educativas de la congregación y de la comunidad.

Tres tipos de programas

Hay tres tipos de programas educativos: continuos, extendidos y ocasionales.

- Los continuos son aquellos que se llevan a cabo durante todo el año.
- Los extendidos son aquellos que se desarrollan por un espacio de tiempo dado.
- Los ocasionales son actividades que se llevan a cabo sólo una vez al año.

3. Planear los programas

El proceso de planificación debe incluir los siguientes pasos:

- Descripción del programa
- Recursos físicos, financieros y humanos
- Calendario
- Promoción
- Coordinación
- Evaluación

4. Implantar los programas

Tan pronto esté listo el plan de acción para la actividad, proceda a buscar los recursos físicos, financieros y humanos que demanda la actividad. Del mismo modo, la implantación exige que el comité supervise debidamente el funcionamiento de los diversos programas educativos de la iglesia local y que evalúe los programas.

5. Determine el currículo

Al hablar de «currículo» nos referimos al programa educativo que informa el plan de enseñanza que empleamos en la iglesia local. El currículo que utilizamos en la escuela bíblica dominical abarca tanto las metas, los objetivos y los resultados de nuestra tarea educativa como los libros, revistas de escuela bíblica, y demás materiales que utilizamos para dar la clase.

Opciones

1. Usar materiales denominacionales.
2. Ordenar material curricular de una sola casa publicadora.
3. Comprar materiales de varias casas publicadoras.
4. Permitir que cada maestro/a escoja su material.
5. Producir su propio material.

6. Preparar maestros/as

Es necesario planear y conducir periódicamente talleres para personas que han sido, que son o que desean ser maestros de escuela bíblica dominical al nivel de la iglesia local. Los talleres agilizan, motivan y movilizan al personal docente.

7. Organizar la EBD

- Por lo regular, nuestras iglesias organizan las clases en base de criterios sociales. Tenemos clases para jóvenes y adultos, personas solteras y matrimonios.
- Sin embargo, podemos tomar en consideración otros criterios para organizar la escuela bíblica dominical.

8. Evaluar la EBD

El comité—en unión al pastor, a la pastora y a la mesa directiva—es el organismo responsable de evaluar el personal docente y los materiales educativos que se emplean en la escuela bíblica. El comité debe diseñar procesos claros que le permitan no sólo corregir errores presentes sino también evitar problemas futuros.

9. Establecer el calendario anual

- El comité es responsable de establecer el calendario de educación cristiana para el año en curso.
- Las actividades especiales deben planearse con tiempo y anunciarse con antelación.
- Se debe procurar que las actividades educativas no choquen con otras.

10. Propuesta de presupuesto

- Una de las tareas más difíciles del comité es hacer el estimado de gastos para el próximo año en el área de la educación cristiana.
- Un estimado es muy importante para la junta de gobierno de la iglesia, pues sirve de base para revisar el presupuesto de la congregación.

Relaciones con otros comités

Coordinación

Se debe coordinar trabajo con los comités de:

- Evangelización
- Mayordomía y finanzas
- Propiedad
- Adoración y programa

Conclusión

En esta conferencia examinamos la composición, las responsabilidades y las funciones del comité de educación cristiana en la iglesia local. También exploramos la relación que debe mantener este comité con las demás instancias de la iglesia, tanto al nivel local como denominacional. Esperamos que haya sido de ayuda para su vida.