

Destrezas para el manejo de la Biblia

Rev. Dr. Pablo A. Jiménez
www.drpablojimenez.com

Introducción

La revista es sólo una herramienta para preparar la clase. La mera lectura de la revista de escuela bíblica dominical para maestros no es suficiente para preparar una lección efectiva. Para prepararse adecuadamente debe siempre estudiar los textos bíblicos para la lección en forma independiente.

Recursos Básicos

- La Biblia, ediciones de estudio
- Diccionarios y vocabularios bíblicos
- Concordancias
- Comentarios bíblicos
- Atlas y manuales bíblicos

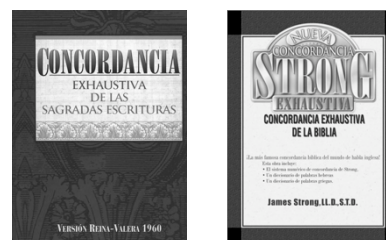
La Biblia, ediciones de estudio



Diccionarios y Vocabularios



Concordancias



Comentarios Bíblicos



Atlas y Manuales Bíblicos



Introducciones



Compubiblia



Destrezas básicas

No basta con comprar los recursos bibliográficos mencionados en la sección anterior. Cada maestro y cada maestra de escuela bíblica necesita desarrollar algunas destrezas básicas en el manejo de la Biblia para poder estudiarla con provecho. A continuación ofrecemos una lista de las destrezas que todo maestro debe dominar

Cómo encontrar pasajes bíblicos I

- Jn. 3: Capítulo tres del Evangelio de Juan
- Jn. 3-4: Capítulos tres y cuatro de Juan
- Jn. 3:16a: Primera parte del versículo dieciséis del tercer capítulo de Juan. Si el versículo es muy largo, pueden usarse otras letras para referir a sus distintas partes, «b» para la segunda parte, «c» para la tercera y así sucesivamente.
- Jn. 3:16s: Refiere al versículo dieciséis y el siguiente, es decir, el diecisiete. En ocasiones, aparece en vez de «s» podemos se usa «ss» (subsiguiente).

Cómo encontrar pasajes bíblicos II

- Jn. 3:1-16: Tercer capítulo de Juan desde el primer versículo hasta e incluyendo el dieciséis.
- Jn. 3:16-4:4: Desde el capítulo tres, versículo dieciséis, hasta el capítulo cuatro, versículo cuatro
- Jn. 3:1-8, 10-16: Refiere a los versículos uno al ocho y diez al dieciséis del tercer capítulo de Juan.
- Jn. 3:16 y 7:38: Se usa para referirse a dos pasajes distintos del mismo libro. En este caso, el capítulo tres versículo dieciséis y el capítulo siete, versículo dieciocho.

Use las notas al calce

Es común encontrar dos tipos distintos de anotaciones. El primer tipo de anotación es la referencia al margen del texto bíblico. Estas anotaciones le indican textos paralelos y referencias cruzadas que debe consultar. El segundo tipo de anotación es la nota al pie de la página. Por lo regular, estas anotaciones ofrecen definiciones, explicaciones e información pertinente para el estudio de la Escritura.

Lea el texto cuidadosamente

- Lea el texto *varias veces* y *en varias versiones* de la Biblia.
- Lea los *textos paralelos*, si alguno, a la porción bajo estudio.
- Lea los *textos anteriores* y *posteriores* para entender el contexto literario.
- Busque las *palabras más difíciles* del texto en el diccionario bíblico.
- Busque, además, los *conceptos claves* del texto en el diccionario bíblico o en el vocabulario teológico.
- Busque las *referencias geográficas* en los mapas.

Anotar las preguntas que surgen de su lectura

- ¿Qué preguntas surgen de su lectura del texto?
- ¿Qué sentimientos experimenta al leer el texto?
- ¿Qué recuerdos le trae a la memoria este texto?
- Imagine que está en el mundo que propone el texto: ¿Qué ve? ¿Qué oye? ¿Qué huele? ¿Qué saborea? ¿Qué toca? En resumen, ¿qué se siente al estar en el mundo que propone el texto?
- ¿Que cambios han ocurrido en su forma de entender el texto?
- ¿Qué temas e ideas le sugiere el texto?

Estudiar el contexto

Al hablar del contexto, nos referimos a dos áreas en específico:

- El contexto literario: ¿Dónde «vive» el texto que estamos estudiando? ¿Cuál es su vecindario? ¿Es parte del Antiguo o del Nuevo Testamento? ¿En cuál libro de la Biblia se encuentra? ¿Cuál es el género de este libro?
- El contexto histórico: ¿Cuándo se escribió el pasaje que estamos considerando? ¿Bajo qué condiciones sociales se escribió este texto? ¿En qué forma, si acaso, refleja el texto las costumbres de su época?

Redactar notas de clase

Después de cumplir con estas tareas, seguramente tendrá mucha información sobre el texto en sus manos. Este es el momento de escoger, entre todos esos datos, la información que le va a comunicar a su grupo. Recomendamos, pues que redacte notas de clase. Estas deben ser redactadas en forma concisa y clara. También debe anotar a cuáles versículos se refiere la nota que esta redactando. Las notas pueden ser leídas ya sea antes de entrar en la discusión del texto o durante de discusión de los versículos a los cuales la nota hace referencia.

Interrogar el texto

Desarrolle tres tipos de preguntas para interrogar el texto.

- Preguntas de clarificación
- Preguntas de interpretación
- Preguntas de reflexión

Estas preguntas pueden ayudarles en el desarrollo de su clase.

Conclusión

Esperamos que estas ideas y recomendaciones le ayuden a estudiar el texto de manera más efectiva.