

Principios de Educación Cristiana

SILABO

Descripción del curso

Visión panorámica de los fundamentos de la educación cristiana. Exposición de los aspectos bíblicos, teológicos, filosóficos, psicopedagógicos y sociales que componen esta disciplina.

Objetivos operacionales

La **meta** de este curso es capacitar a las personas participantes para dirigir el programa de educación cristiana en una iglesia local.

1. **Definir** lo que significa la educación cristiana.
2. **Explicar** el perfil que debe distinguir al maestro o a la maestra de escuela bíblica dominical.
3. **Discutir** la organización de la escuela bíblica dominical.
4. **Diseñar** un plan educativo para una clase de escuela bíblica dominical.
5. **Producir** un estudio bíblico.
6. **Identificar** las necesidades educativas del creyente adulto.

Textos requeridos

Jiménez, Pablo A. ***Principios de educación cristiana***. Nashville: Abingdon Press, 2003.

_____. «Creando una nueva humanidad: Reflexión sobre la tarea educativa de la Iglesia basada en Efesios 4:17-32.» ***Apuntes*** 11:4 (Invierno 1991): 75-80.

_____. «La formación espiritual en la edad adulta» ***Apuntes*** 26:1 (Primavera 2006): 15-30.

Puede encontrar información adicional en: www.drpablojimenez.com, en la página sobre *Teología Pastoral*.

Lecturas suplementarias

- Anthony, Michael J., editor. *Evangelical Dictionary of Christian Education*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2001.
- Cascante, Fernando. «Entender el currículo: Punto de partida para una transformación de la educación cristiana.» *Vida y Pensamiento* 5:2 (Julio-Diciembre, 1985):35-39.
- Conde-Frazier, Elizabeth, S. Steve Kang & Gary A. Parret. *A Many Colored Kingdom: Multicultural Dynamics for Spiritual Formation*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004.
- Griggs, Donald. *Basic Skills for Church Teachers*. Nashville: Abingdon Press, 1985.
- _____. *Planning for Teaching Church School*. Nashville: Abingdon Press, 1985.
- _____. *Teaching Teachers to Teach: A Basic Manual for Church Teachers*. Nashville: Abingdon Press, 1985.
- Freire, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. México: Editorial Siglo XXI, 1970.
- Galindo, Israel. *El arte de la enseñanza cristiana*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2002.
- Jiménez, Pablo A. «Bases bíblicas para la Educación para la Paz.» *Casabe* 3 (1991): 9-12.
- _____. «Creando una nueva humanidad: Reflexión sobre la tarea educativa de la Iglesia basada en Efesios 4:17-32.» En **Más Voces: Reflexiones Teológicas de la Iglesia Hispana**, editado por Luis G. Pedraja. Nashville: Abingdon Press, 2001, pp. 139-145.
- _____. *Introducción a los ministerios juveniles*. Decatur, GA: Libros AETH, 1997.
- Lum, Ada y Siemens, Ruth. *El Estudio Bíblico Creativo: Manual para la preparación de dirigentes*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.
- Padilla, C. René, ed. *Nuevas alternativas de educación teológica*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1986.
- Palmer, Parker J. *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1998.
- Pazmiño, Robert W. *Cuestiones fundamentales de la educación cristiana*. Miami: Editorial Caribe, 1995.
- _____. *Principios y prácticas de la educación cristiana: Una perspectiva evangélica*. Miami: Editorial Caribe, 1995.
- Presseau, Jack Renard. *Techniques: Creative Designs for Teachers of Youth and Adults*. Atlanta: John Knox Press, 1982.
- Schipani, Daniel S. ed. *Los niños y el reino: Guía para la educación cristiana*. Bogotá: Buena Semilla/CAEBEC, 1987.

- ____. *El reino de Dios y el ministerio educativo de la Iglesia*. San José: Editorial Caribe, 1983.
- ____. *Teología del ministerio educativo: Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1993.
- Tye, Karen B. *Your Calling as a Teacher*. St. Louis, Mo: Chalice Press, 2008.
- Westerhoff, John H. *¿Tendrán fe nuestros hijos?* Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1978.
- Yust, Karen Marie & E. Byron Anderson. *Taught by God: Teaching and Spiritual Formation*. St. Louis, Mo: Chalice Press, 2008.

Requisitos

Para poder aprobar este curso será necesario:

1. Asistir a clases.
2. Hacer una reseña del libro de texto, contestando las siguientes preguntas:
 - a. Defina el término educación cristiana. ¿Cómo compara con la definición general de educación?
 - b. Evalúe el perfil del maestro o maestra de escuela bíblica dominical. ¿Acaso cree usted que falta alguna característica? ¿Cuál?
 - c. Compare la organización de la Escuela Bíblica Dominical de su congregación con el modelo descrito en el capítulo 3 del libro.
 - d. ¿Encontró usted útil los modelos para organizar la clase y para estudiar la Biblia? Explique su respuesta.
 - e. Termine ofreciendo su opinión general sobre el libro.

Metodología

El curso se desarrollará de la siguiente manera:

1. El profesor ofrecerá conferencias sobre los distintos temas.
2. Las lecturas serán suplementadas con presentaciones computarizadas.
3. Podrá encontrar información adicional sobre el tema en www.drpablojimenez.com.

Cronograma

1. Apertura
2. Lectura y discusión del sílabo

3. Conferencia: **El propósito de la educación cristiana**
4. Lectura dirigida: «**Creando una nueva humanidad**»
5. Conferencia: **El perfil del educador cristiano**
6. Vídeo: **La educación cristiana en la Iglesia Local**
7. Conferencia: **El diseño de la clase**
8. Conferencia: **Destrezas en el manejo de la Biblia**
9. Conferencia: **Las necesidades educativas del creyente adulto**
10. Cierre