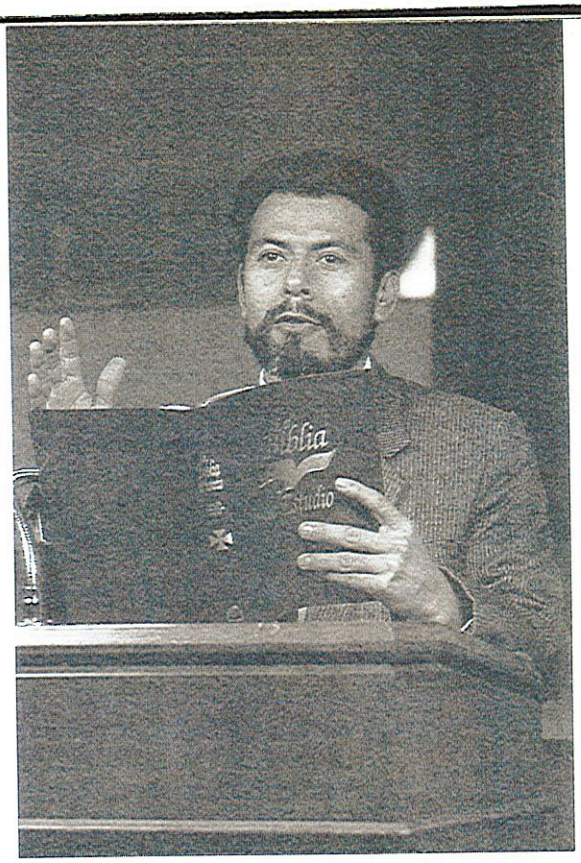

Cómo preparar un sermón con la Biblia de Estudio

¿Qué recursos se necesitan para preparar un sermón? Además de la Biblia, es necesario tener una pequeña biblioteca que incluya diccionarios, concordancias y comentarios bíblicos.

Las Sociedades Bíblicas Unidas han publicado una nueva Biblia de Estudio que provee mucha de la información que antes se encontraba únicamente en los auxiliares mencionados. A continuación demostraremos cómo podemos utilizar los recursos de la edición de estudio, para preparar un sermón sobre Hechos 27, el capítulo que narra el viaje del apóstol Pablo a Roma.

Análisis del texto

La Biblia de Estudio provee una breve introducción a cada libro de las Sagradas Escrituras. Plantea asuntos pertinentes al estudio del texto bíblico. En nuestro caso, la introducción al libro de los Hechos de los Apóstoles indica el lugar que ocupa este escrito en el Nuevo Testamento, explica su título y presenta tanto el tema central como los secundarios; además, analiza su estructura literaria.

La lectura de la introducción ayuda a ubicar el pasaje y provee una de las ideas fundamentales del sermón. Por un lado, Hechos (que es la continuación de Lucas) narra cómo desde Jerusalén llegó el evangelio hasta Roma, la capital del imperio. La narración del viaje de Pablo es muy importante, pues introduce la culminación del escrito. Por otro lado, la introducción identifica uno de los temas secundarios del pasaje: ningún poder humano puede impedir el avance del evangelio. Ésta será una de las ideas centrales de nuestro sermón.

Leída la introducción, pasamos a estudiar Hechos 27, en la

Pablo Jiménez

Reina-Valera revisada y en la Dios Habla Hoy. Al compararlas encontramos que la traducción de la RVR es un tanto difícil de entender. Por ejemplo, usa palabras arcaicas, tales como «sotavento» (v. 7) y «esquife» (v. 16). Frases oscuras, como que la navegación era peligrosa «por haber pasado el ayuno» (v. 9); y medidas antiguas, como «quince brazas» (v. 28).

La traducción de la Biblia de Estudio es mucho más clara. En vez de «sotavento», dice que navegaban «con el viento en contra» (v. 7); en lugar de«esquife», usa «bote de salvavidas» (v. 16). Tanto la traducción como la nota al calce aclaran el versículo 9. La navegación se hacía peligrosa porque se acercaba el invierno, pues había pasado el «Día del perdón», en el cual los judíos ayunaban. Ese día se celebra a fines de septiembre o a principios de octubre. Además, la Biblia de Estudio indica las medidas en metros.

Es más, el texto bíblico va de la mano con las notas al pie de página. En este caso, la Biblia de Estudio provee diecinueve notas que analizan diversos aspectos del capítulo 27. Algunas explican la ubicación geográfica de los lugares mencionados en el texto, tales como Adramitio y La Sirte. Otras notas proveen referencias que permiten aprender más de ciertos personajes, como Aristarco (v. 2), y de las costumbres de la época (v. 42). Las demás explican detalles que de otra manera habría que aclarar leyendo un atlas, un diccionario o un comentario bíblico.

La lectura del texto bíblico y de las notas al pie de página nos dan suficiente información para hacer un breve bosquejo de Hechos 27. En el mismo, identificaremos los distintos episodios del texto, el itinerario del viaje, los versículos más importantes, el punto culminante y el desenlace de la historia.

Podemos confirmar si hemos comprendido bien el pasaje consultando los excelentes mapas que distinguen a la Biblia de Estudio. A diferencia de otras Biblias que sólo tienen mapas en la sección final de la obra, la Biblia de Estudio también los ubica cerca de los pasajes a los cuales hacen referencia. En este caso, encontramos un mapa que ilustra el viaje a Roma, justo al lado del capítulo 27. Así, la trayectoria de la travesía queda clara.

La Biblia de Estudio provee diecinueve notas que analizan diversos aspectos del capítulo 27 de Hechos.

Podemos redondear nuestro sermón leyendo las referencias a la vida de Pablo en el Índice temático que se encuentra al final de la Biblia de Estudio. Estas referencias podrán ser utilizadas a través del sermón para explicar el lugar que ocupa este episodio en la historia del apóstol. En los apéndices de la Biblia de Estudio también encontraremos otras ayudas tales como mapas, tablas cronológicas y tablas de pesas y medidas.

Del texto al sermón

La interesante historia de Hechos 27 nos invita a diseñar un sermón narrativo que podríamos titular «En medio de la tempestad». El tema será que Dios está con nosotros aun en medio de la tormenta, ya que nada puede detener el avance del evangelio. Comenzaremos el sermón indicando que Pablo sufría siendo inocente. En esta sección haremos alusión a episodios pertinentes a la vida del apóstol y explicaremos por qué era llevado a Roma en cadenas (vv. 1-8). En el desarrollo del sermón narraremos la historia, explicando que el naufragio ocurrió porque los militares romanos insistieron en navegar, aunque Pablo les había advertido que Dios había revelado que todos morirían (vv. 9-12). Hoy en día encontramos situaciones similares; hay personas que sufren siendo inocentes, otras provocan su propio sufrimiento. El relato continúa explicando cómo el barco quedó a la deriva (vv. 13-20). Cuando la tripulación había perdido toda esperanza, Dios mostró su misericordia revelando por medio de Pablo que, a pesar del naufragio, ni una sola persona perdería la vida (vv. 21-26). El mensaje no puede ser más claro: Dios viene en nuestro auxilio aunque estemos perdidos en medio de la tempestad (vv. 27-44).

Sin lugar a dudas, el uso de la Biblia de Estudio ha facilitado la comprensión del texto y ha acortado el proceso de preparación de sermones. Claro está, sería prudente culminar nuestro estudio consultando un buen comentario bíblico sobre el libro de Hechos, tal como el que escribiera Justo L. González como parte de la serie titulada «Comentario Bíblico Latinoamericano». No obstante, quien emplee regularmente la Biblia de Estudio encontrará en ella un magnífico recurso para la predicación.

El reverendo **Pablo Jiménez** es director ejecutivo de la Asociación para la Educación Teológica Hispana, con sede en Decatur, Georgia. Es ministro ordenado de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo).